

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций классного руководителя по организации современного воспитательного процесса, реализации воспитательных программ и проектов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте государственных стратегий развития образования в РФ.

Категория слушателей: учителя, классные руководители общеобразовательных организаций.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		92	41	34	17	
1	Модуль 1. Государственные стра- тегии развития воспитания в РФ	8	4	4		
1.1.	Нормативно-правовые основы дея- тельности современного классного руководителя	4	2	2		
1.2.	Ценностно-целевые основы совре- менного воспитания	4	2	2		
2	Модуль 2. Психология	12	6	4	2	
2.1.	Содержание и проекции психологи- ческих особенностей профессио- нальной деформации личности педа- гога	6	4	2		
2.2.	Психолого-педагогическое сопрово- ждение развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней	6	2	2	2	
3	Модуль 3. Современные модели и практики воспитания	30	16	8	6	Зачет
3.1.	Обзор и анализ актуальных проектов федерального и регионального уров- ней в сфере воспитания	12	6	4	2	

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Социальные и культурные практики в воспитательной работе современной школы	8	4	2	2	
3.3.	Здоровьесберегающие технологии в воспитательной практике образовательной организации	10	6	2	2	
4	Модуль 4. Содержательно-технологические аспекты организации воспитательного процесса на уровне детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	24	7	12	5	Зачет
4.1.	Организация образовательных и культурных событий, коллективных творческих дел и мероприятий в воспитательной практике классного руководителя	5	1	2	2	
4.2.	Проектная деятельность с использованием потенциала информационного образовательного пространства в воспитательной практике классного руководителя	4	2	2		
4.3.	Развитие лидерского потенциала и социального интеллекта личности	4		2	2	
4.4.	Проектирование классных часов и занятий внеурочной деятельности	3		2	1	
4.5.	Формы и технологии поддержки семейного воспитания в контексте национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей российского общества в деятельности классного руководителя	4	2	2		
4.6.	Технологии и практики профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	4	2	2		
5	Модуль 5. Управление качеством современного воспитательного процесса	18	8	6	4	Зачет
5.1.	Принципы, виды и содержание анализа воспитательного процесса и самоанализа воспитательной работы	6	2	2	2	
5.2.	Организация мониторинговых исследований эффективности воспитывающей деятельности, воспитывающих отношений и воспитывающей среды на личностном уровне и на уровне детско-взрослого сообщества	8	4	2	2	
5.3.	Методическая поддержка современного классного руководителя	4	2	2		
Промежуточная аттестация		1			1	Зачет по итогам выполненных заданий практических занятий и самостоятельной работы

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		8	2	4	2	
Модуль 3. Современные модели и практики воспитания						
3.1.	Проектирование среды патриотического воспитания в деятельности классного руководителя на основе национальных и региональных культурно-исторических ценностей Донского края					
3.2.	Проектирование воспитательного пространства ОО на основе толерантности и межкультурного взаимодействия, профилактики экстремизма в российском обществе					
3.3.	Разработка и организация образовательного контента целостного развития личности одаренных, талантливых детей и успешных обучающихся					
Модуль 4. Содержательно-технологические аспекты организации воспитательного процесса на уровне детско-взрослых сообществ и на личностном уровне						
4.1.	Организация интерактивных форм и методов воспитательной работы классного руководителя					
4.2.	Медиаобразование в воспитательной практике классного руководителя					
4.3.	Организация внеурочной деятельности в образовательной практике школы					
Модуль 5. Управление качеством современного воспитательного процесса						
5.1.	Критерии оценивания качества программ воспитания в образовательных организациях Ростовской области					
5.2.	Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания образовательной организации					
Итого:		102	43	38	21	
Итоговая аттестация		6		6		Защита творческого проекта
Итого:		108	43	44	21	